

## ČESKÝ JAZYK – 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	9/2

<b>Konkretizovaný výstup</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>Téma</b>	<b>Průřezová témata, kontexty, přesahy</b>	<b>Očekávané výstupy</b>
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Skládá a rozkládá slova podle sluchu.</li><li>▪ Poznává jednotlivá písmena ve vztahu k jim odpovídajícím hláskám, rozlišuje písmo tiskací a psací.</li><li>▪ Skládá a čte všechny druhy slabik.</li><li>▪ Skládá a čte všechny druhy slov.</li><li>▪ Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru.</li><li>▪ Pečlivě vyslovuje a opravuje výslovnost.</li><li>▪ Plynule čte slova ve větách, rozlišuje je sluchem i zrakem.</li><li>▪ Správně řadí slova ve větě, slabiky ve slově a hlásky ve slabice.</li><li>▪ Používá znaménka ve slovech i větách.</li> <li>▪ Čte správně dlouhé a krátké samohlásky.</li><li>▪ Správně odpovídá na kontrolní otázky.</li><li>▪ Rozpozná členění textů.</li><li>▪ Naslouchá pohádkám, příběhům, vypráví podle obrázkové osnovy, dramatizuje.</li></ul>	<p><b>ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj fonemického sluchu, sluchová syntéza a analýza</li><li>- písmena malá a velká, tiskací a psací</li> <li>- slabiky otevřené, zavřené, trojpísmenné</li><li>- slova – čtení otevřených slabik ve slovech, čtení zavřených slabik na konci slov, slova se skupinou dvou souhlásek, čtení slov se slabikotvornými souhláskami, slova s písmenem ě, se skupinami di ti ni a se shluky souhlásek</li><li>- uspořádání slov ve větě</li> <li>- hlasité čtení jednoduchých vět se správnou intonací</li><li>- interpunkční znaménka</li><li>- délka samohlásek</li><li>- porozumění předčteným větám</li></ul>	<p><b>PÍSMENA A HLÁSKY</b></p>  <p><b>SLABIKY</b></p>  <p><b>SLOVA</b></p> <p><b>VĚTY</b></p> <p><b>ZNAMÉNKA</b></p>  <p><b>TEXT</b></p>	<p>K1, K2</p>  <p>K3</p>  <p>K3</p>  <p>K3</p>  <p>K1, K2, K3, K4, K5</p>	<p>Správně spojuje písmena do slabik</p> <p>Člení slova na hlásky odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>Vyslovuje správně slova s dy, di, ty, ti, ny, ni</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla</p> <p>Pečlivě vyslovuje a opravuje svoji výslovnost</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recituje básničky, zná říkadla a rozpočítadla.</li> <li>▪ Využitím dramatizace získá dovednosti v tomto směru, popisuje své zážitky.</li> <li>▪ Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti.</li> <li>▪ V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadpis, článek, řádek, odstavec</li> <li>- poslech, vyprávění, dramatizace</li> <li>- recitace</li> <li>- prosba, poděkování, omluva, blahopřání, pozdrav, oslovení</li> </ul>	<b>ZDVOŘILOST</b>	<p>K3 Projekt Naše pravidla Projekt Práva a povinnosti OaSV - Komunikace</p>	<p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>Vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>Odliší pohádku od ostatních vyprávění</p> <p>Volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných situacích</p> <p>Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví o nich jednoduchý příběh</p> <p>Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení těla, držení psacího náčiní.</li> <li>▪ Píše čáry, oblouky, zátrhy, vlnovky.</li> <li>▪ Rozlišuje písmo psací a tiskací.</li> <li>▪ Píše správné tvary písmen, spojuje písmena a slabiky, píše interpunkční znaménka.</li> <li>▪ Dodržuje správné pořadí písmen, píše podle diktátu slova a jednoduché věty.</li> <li>▪ Píše velká písmena u vlastních jmen osob a na počátku věty.</li> <li>▪ Dodržuje úhlednost písma a zachovává hygienické a pracovní návyky</li> </ul>	<p><b>PSANÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava na psaní</li> <li>- psaní prvků písmen a číslic</li> <li>- písmo psací a tiskací</li> <li>- psaní – písmeno, slabika, slovo</li> <li>- diktát slov, jednoduchých vět</li> <li>- velké počáteční písmeno u vlastních jmen osob, u prvního slova věty</li> </ul>	<b>ZÁPIS PÍSMEN A ČÍSLIC</b>	<p>K1, K2, K3, K6</p>	<p>Zvládá hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic</p> <p>Kontroluje vlastní písemný projev</p>

## MATEMATIKA – 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	<b>5/1</b>

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty, přesahy	Očekávané výstupy
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapiše čísla 0 – 20, rozlišuje číslice tiskací a psací.</li> <li>▪ Doplní chybějící čísla v řadě.</li> <li>▪ Podle obrázku rozhoduje o vztahu více, méně.</li> <li>▪ Spočítá prvky daného souboru do 20 včetně.</li> <li>▪ Vytvoří skupinu s daným počtem prvků.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá v oboru 0 – 10, 10 – 20.</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel.</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy se sčítáním a odčítáním v oboru 0 – 20 bez přechodu i s přechodem desítky.</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy vedoucí ke vztahu o n – více, méně – v oboru do 20.</li> <li>▪ Porovnává přirozená čísla.</li> <li>▪ Zobrazí číslo na číselné ose.</li> <li>▪ Orientuje se v prostoru, rozlišuje pojmy: před,</li> </ul>	<p><b>ARITMETIKA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení a psaní čísel</li> <li>- orientace na číselné ose</li> <li>- porovnávání čísel (vztahy větší, menší, rovno – znaménka <math>&gt; &lt; + = + -</math> )</li> <li>- počítání předmětů v daném souboru</li> <li>- vytvoření souboru s daným počtem prvků</li> <li>- součet a rozdíl čísel bez přechodu desítky</li> <li>- řešení a tvoření slovních úloh na porovnávání čísel</li> <li>- sčítání a odčítání v oboru do 20 bez přechodu, s přechodem přes desítku</li> <li>- komunitativnost sčítání</li> <li>- řešení a tvoření úloh na sčítání a odčítání</li> <li>- řešení slovních úloh s využitím vztahů o n – více, o o n – méně</li> </ul> <p><b>GEOMETRIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy: vpravo, vlevo, pod, nad, před, hned před, hned za, nahoře, dole</li> </ul>	<p><b>ČÍSELNÝ OBOR 0 - 20</b></p> <p><b>ORIENTACE V PROSTORU</b></p>	<p>K1, K2, K3</p> <p>K1, K2, K3</p>	<p>Počítá předměty v daném souboru</p> <p>Zobrazí číslo na číselné ose, zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti do 20</p> <p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 20</p> <p>Řeší a tvoří slovní úlohy</p>

<p>za, vpravo, vlevo, nahoře, dole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porovnává předměty podle velikosti, používá pojmy menší, větší, stejný, nižší, vyšší.</li> <li>▪ Rozezná geometrické tvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.</li> <li>▪ Rozpozná geometrická tělesa: krychli, kádr, válec, kouli na modelech ze stavebnice, najde i příklad těchto tvarů ve svém okolí.</li> <li>▪ Čte hodiny bez udání minut.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozná české mince a bankovky.</li> <li>▪ Zná funkci platební karty.</li> <li>▪ Umí si spočítat cenu jednoduchého nákupu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy: menší, větší, stejný, nižší, vyšší, široký, úzký</li> <li>- rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh</li> <li>- tělesa: krychle, kvádr, válec, koule</li> <li>- skládání obrazců z geometrických tvarů (stavebnice)</li> </ul> <p><b>ČAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určení celých hodin a částí (čtvrt, půl, třičtvrtě, celá)</li> </ul> <p><b>FINANČNÍ GRAMOTNOST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s mincemi do 20</li> <li>- možnosti platby (peníze, karta, elektronické bankovníctví)</li> <li>- modelové situace</li> </ul>	<p><b>GEOMETRICKÉ TVARY</b></p> <p><b>GEOMETRICKÁ TĚLESA</b></p> <p><b>ČAS</b></p>	<p>K1, K2, K3, K4, K6</p> <p>K6</p> <p>K1</p>	<p>Používá přirozená čísla k modelování reálných situací do 20</p> <p>Rozezná, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa</p> <p>Orientuje se v čase</p> <p>Ví, že nic není zadarmo.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PRVOUKA – 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	<b>2/1</b>

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty, přesahy	Očekávané výstupy
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpozná svoji školu a spolužáky.</li> <li>▪ Chápe základy společenského styku.</li> <li>▪ Určí svoje pracovní místo.</li> <li>▪ Zjistí svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště.</li> <li>▪ Rozpozná blízké příbuzenské vztahy.</li> <li>▪ Rozvrhne svůj volný čas, svoje zájmy.</li>   <li>▪ Chápe základy dopravní výchovy.</li> <li>▪ <b>Osvojuje si základy dopravní kázně.</b></li> <li>▪ Popíše bezpečnou cestu do školy.</li> <li>▪ Rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</li> <li>▪ <b>Určí vhodná místa pro hru a trávení volného času.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- činnosti ve škole, práce a odpočinek</li> <li>- prostředí školy</li> <li>- škola a lidé v ní, slušné chování</li> <li>- bydliště</li> <li>- členové rodiny</li> <li>- rodinná oslava, Vánoce, Velikonoce,</li> <li>- práce v domácnosti</li>   <li>- v okolí školy, bezpečná cesta do školy</li> <li>- dopravní prostředky</li> </ul>	<p><b>JSEM ŠKOLÁK</b></p> <p><b>DOMOV</b></p> <p><b>LIDÉ KOLEM NÁS</b></p> <p><b>JSEM CHODEC</b></p>	<p>K1, K3, K4, K6 Projekt Naše pravidla</p> <p>K1, K2 Projekt Naše obec</p> <p>K1, K3, K6 Projekt Mezilidské vztahy</p> <p>K1, K2 Projekt Jsem chodec</p>	<p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště</p> <p>Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p> <p>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpozná život živočichů a rostlin v jednotlivých ročních obdobích.</li> <li>▪ Pozoruje přírodu, rozpozná některé přírodniny.</li> <li>▪ Vymezí hry dětí.</li> <li>▪ Rozpozná měsíce, dny, celé hodiny.</li> <li>▪ Sleduje a zapisuje počasí</li>   <li>▪ Zná a dodržuje zásady bezpečného chování.</li> <li>▪ Popíše své tělo a péči o něj.</li> <li>▪ Určí názvy částí lidského těla a jejich důležitost.</li> <li>▪ Objasní základy osobní hygieny.</li> <li>▪ Rozezná správnou výživu.</li> <li>▪ Vymezí pojem nemoc, úraz.</li> <li>▪ Vysvětlí prevenci nemoci, úrazu.</li> <li>▪ Ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155, 158.</li> </ul>	<p>- lidé a příroda v jednotlivých ročních obdobích (podzim, zima, jaro, léto)</p> <p>- kalendář</p> <p>- měsíce, dny v týdnu, celé hodiny</p> <p>- počasí</p> <p>- péče o zdraví</p> <p>- části lidského těla</p> <p>- zdraví a strava, zdraví a čistota</p> <p>- nemoc a úraz, první pomoc</p> <p>- proč být k sobě hodní</p> <p>-věci kolem nás, na nákupech</p> <p>- zaměstnání, povolání</p>	<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b></p> <p><b>ORIENTACE V ČASE</b></p> <p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b></p> <p><b>VĚCI KOLEM NÁS</b></p>	<p>K1, K2, K3</p> <p>Projekt Vzácné stromy EV-Ekosystémy</p> <p>K1, K2</p> <p>K1, K2, K3, K4, K5, K6</p> <p>Projekt Naše pravidla</p> <p>Projekt Zdravé zuby</p> <p>Projekt Práva a povinnosti</p> <p>Projekt Patologické jevy</p> <p>Projekt Mezilidské vztahy</p> <p>Projekt Drogy</p>	<p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Uplatňuje základní hygienické a jiné preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>Dodržuje zásady bezpečného chování, tak, aby neohrožoval zdraví své a druhých</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro druhé dítě</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Píše noty celé správného tvaru na linkách a v mezerách.</li><li>▪ Poznává notu celou, taktovou čáru a houslový klíč.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- seznámení se základními pojmy (notová osnova, houslový klíč, takt)</li><li>- psaní noty celé o notové osnovy</li></ul>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA - 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	<b>1/0</b>

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty, přesahy	
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznává různé druhy tvarů.</li> <li>▪ Porovnává vlastnosti, které tvary zakládají, jejich podobnost či odlišnost, jejich vztahy.</li> <li>▪ Poznává různorodé přírodní a umělé materiály.</li> <li>▪ Seznamuje se s rozličnými postupy, technikami a nástroji.</li> <li>▪ Záměrně využívá a kombinuje vizuálně obrazné elementy a prostředky (barva, linie, modelování).</li>   <li>▪ Tvůrčím způsobem experimentuje s barvami.</li> <li>▪ Míchá a překrývá barvy.</li> <li>▪ Rozeznává barvy teplé a studené, světlé a tmavé.</li>   <li>▪ Vyjadřuje se výtvarně na základě svého pohybového a sluchového vnímání.</li> <li>▪ Vnímá událost různými smysly, uvědomuje si podíl zraku na vnímání.</li>   <li>▪ Poznává různé druhy linií a jejich výrazové možnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenování jednotlivých vizuálně obrazných elementů (tvar, objem, kvalita, textura) a jejich vztahy (podobnost, kontrast, struktura, rytmus)</li> <li>- rozlišování neobvyklých materiálů a nástrojů (ruka, dřívko, nit, kůra, písek, modelovací hmota)</li>   <li>- fantazijní představy, hra s barvou</li> <li>- plošné a prostorové vyjádření</li> <li>- originalita v souvislosti s vyjádřením vlastních prožitků</li>   <li>- souvislost zraku a ostatních smyslů (čich, hmat, sluch, chuť) a pohybu</li>   <li>- hry s linií (různé alternativy)</li> </ul>	<p><b>TVARY</b></p> <p><b>MATERIÁLY A NÁSTROJE</b></p> <p><b>BARVY</b></p> <p><b>SMYSLY A POHYB</b></p> <p><b>LINIE</b></p>	<p>K2</p> <p>K2, K6</p> <p>K1, K2, K6</p> <p>K1, K2, K6</p> <p>K1</p>	<p>Rozpoznává a pojmenovává prvky obrazného vyjádření</p>         <p>V tvorbě projevuje vlastní životní zkušenosti</p>



## PRACOVNÍ ČINNOSTI – 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	<b>1/0</b>

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty, přesahy	Očekávané výstupy
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznává různé druhy materiálu, jeho vlastnosti a různé způsoby zacházení.</li> <li>▪ Porovná vlastnosti zpracovaného materiálu.</li> <li>▪ Ověří si vlastnosti materiálu v praxi.</li> <li>▪ Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností.</li> <li>▪ Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a dovede s nimi zacházet.</li> <li>▪ Naučí se jednoduchý pracovní postup.</li> <li>▪ Napodobí průběh předváděné práce.</li> <li>▪ Zapojí se do práce skupiny.</li> <li>▪ Dodržuje body organizačního řádu.</li> <li>▪ Podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí svůj vlastní výrobek.</li> <li>▪ Využije svých vlastních zkušeností.</li> <li>▪ Plní povinnosti služby.</li> <li>▪ Připraví stůl pro jednoduché stolování.</li> <li>▪ Chová se vhodně při stolování.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s materiály (např. přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát)</li> <li>- vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční práci</li> <li>- jednoduché pracovní postupy</li> <li>- organizace práce</li> <li>- rozdělení služeb ve třídě</li> <li>- služba v jídelně</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b></p> <p><b>ORGANIZACE PRÁCE</b></p> <p><b>SLUŽBY</b></p>	<p>K1, K2, K4, K6</p> <p>K3, K4</p> <p>PT - OaSV-Seberegulace a sebeorganizac</p> <p>K2, K3</p>	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty</p> <p>Pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>



## TĚLESNÁ VÝCHOVA – 1. ročník

<b>Časová dotace</b>	<b>Hodin v týdnu /z nich disponibilní</b>
	<b>2/0</b>

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty, přesahy	Očekávané výstupy
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických činnostech, za pomoci učitelky je dodržuje.</li> <li>▪ Samostatně se převlékne do cvičebního úboru, ukládá cvičební úbor na určené místo.</li> <li>▪ Reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele.</li> <li>▪ Zvládá základní pojmy související s během, skokem do dálky a hodem.</li>   <li>▪ Nacvičuje základní techniku nízkého a polovysokého startu.</li> <li>▪ Zvládá techniku běhu, skoku do dálky a hodu míčkem.</li> </ul>	<p><b>ZÁKLADNÍ POJMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názvy týkající se běhů, skoků a hodů</li> <li>- základy bezpečnosti při atletických činnostech</li> <li>- zjednodušené startovní povely a signály</li> <li>- vhodné oblečení pro atletické činnosti</li>   <li><b>BĚH</b></li> <li>- průpravná cvičení pro ovlivňování běžecké rychlosti a vytrvalosti</li> <li>- základy nízkého a polovysokého startu</li> <li>- rychlý běh na 20 a 40 m</li> <li>- motivovaný běh v terénu až do 10 minut (běh prokládaný chůzí, souvislý běh podle úrovně žáků)</li>   <li><b>SKOK</b></li> <li>- průpravná cvičení pro ovlivňování odrazové síly a obratnosti</li> </ul>	<p><b>ATLETIKA</b></p>	<p>PT – OaSV – Sebezpoznání a sebezpojetí K4, K5</p> <p>Olympiáda málotřídnic škol</p> <p>Sportovní den</p>	<p>Spojuje pravidelnou každodenní činnost se zdravím</p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odraz z místa</li> <li>- skok do dálky z místa</li> </ul> <p><b>HOD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průpravná cvičení pro hod kriketovým míčkem</li> <li>- hod míčkem z místa</li> </ul>			
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňuje pravidla bezpečnosti při gymnastických cvičeních a za pomoci učitelky je dodržuje.</li> <li>▪ Samostatně se převlékne do cvičebního úboru.</li> <li>▪ Reaguje na základní pokyny a gesta učitelky.</li> <li>▪ Zvládá alespoň pasivně základní pojmy osvojených cviků.</li> <li>▪ Zvládá základní gymnastické držení těla.</li> <li>▪ Zvládá se soustředit na cvičení.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá kotoul vpřed.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá skoky prosté snožmo z trampolíny.</li> <li>▪ Připravuje se na zvládnutí základů gymnastického odrazu.</li> </ul>	<p><b>ZÁKLADNÍ POJMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní bezpečnostní pravidla při gymnastickém cvičení</li> <li>- vhodné oblečení pro gymnastiku</li> <li>- základní cvičební polohy, postoje, pohyby paží, nohou, trupu, názvy používaného náčiní a nářadí</li> <li>- gymnastické držení těla</li> <li>- soustředění na cvičení</li> </ul> <p><b>AKROBACIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vpřed</li> <li>- kotoul vpřed</li> </ul> <p><b>PŘESKOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z trampolíny</li> <li>- skoky prosté odrazem snožmo z trampolíny</li> <li>- výskok do vzporu dřepmo na sníženou</li> </ul>	<b>GYMNASTIKA</b>	K1, K2, K6	Reaguje na základní pokyny a povely

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitelky.</li> <li>▪ Zvládá udržení se na tyči po dobu 3 vteřin</li> </ul>	<p>švédskou bednu odrazem z trampolíny</p> <p><b>LAVIČKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chůze s dopomocí</li> </ul> <p><b>ŠPLH NA TYČI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průpravná cvičení pro nácvik přírazu obounož</li> </ul>			
<p><b>ŽÁK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňuje pravidla bezpečnosti při gymnastických činnostech a rytimizaci, za pomoci učitelky je dodržuje.</li> <li>▪ Samostatně se převléká do cvičebního úboru.</li> <li>▪ Reaguje na základní pokyny a gesta učitelky.</li> <li>▪ Zvládá základní estetické držení těla.</li> <li>▪ Zvládá základní estetický pohyb těla a jeho části (chůzi, běh, poskoky, obraty atd.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitelky zabránit.</li> <li>▪ Zvládá jednoduché pohybové hry.</li> </ul>	<p><b>ZÁKLADNÍ POJMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady bezpečnosti při gymnastických činnostech, rytimizaci</li> <li>- vhodné oblečení a obutí pro gymnastickou činnost a rytimizaci</li> <li>- základní estetický pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty, pohyby různých částí těla)</li> </ul> <p><b>ZÁKLADNÍ POJMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy související s osvojovanými hrami a používaným náčiním</li> <li>- základní organizační povely pro realizaci her</li> <li>- základní pravidla osvojovaných her</li> <li>- bezpečnost při různých druzích her a v různých podmínkách</li> </ul>	<p><b>RYTMICKÁ A KONDIČNÍ GYMNASTIKA</b></p> <p><b>POHYBOVÉ HRY</b></p>	<p>K1, K2, K3, K4, K6</p> <p>K1, K2, K3, K4 Projekt Trávení volného času Sportovní den</p>	<p>Uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech</p>
<p><b>ŽÁK:</b></p>	<p><b>ZÁKLADNÍ POJMY</b></p>	<p><b>SPORTOVNÍ HRY</b></p>	<p>K3, K4, K5</p>	<p>Hraje fair - play</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech, za pomoci učitelky je dodržuje.</li> <li>▪ Zvládá základní pojmy označující náčiní, osvojované dovednosti a základní sportovní hry jako je vybíjená.</li> <li>▪ Postupně zvládá základní způsoby házení a chytání míče horním obloukem.</li>   <li>▪ Nebojí se vody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spojené s osvojovanými činnostmi, náčiním, oblečení pro sportovní hry</li> <li>- základy bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách</li> </ul> <p><b>VLASTNÍ NÁCVIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- držení míče jednoruč a obouruč</li> <li>- manipulace s míčem odpovídající velikosti a hmotnosti (na místě a v pohybu dominantní rukou)</li> <li>- základní přihrávky dominantní rukou</li> <li>- základní sportovní hry – vybíjená (se zjednodušenými pravidly, na malém hřišti)</li>   <li>- přesun do terénu, táboření, ochrana přírody</li>   <li>- přípravná výuka plavání</li> <li>- prvky sebezáchrany</li> </ul>	<p><b>TURISTIKA A POBYT V PŘÍRODĚ</b></p> <p><b>PLAVÁNÍ</b></p>	<p>Projekt Trávení volného času Olympiáda málotřídních škol Sportovní den</p> <p>K1, K2, K6 Plavecký kurz</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--